



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

Кафедра «Международная экономика и бизнес»

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины «Международное регионоведение»
для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис и туризм»
профиль «Банковское дело в национальной и мировой экономике»

Ростов-на-Дону
ДГТУ
2023

УДК 339.9

Составитель: А.М. Казакова

Методические указания по дисциплине «Международное регионоведение» для обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис и туризм». - Ростов на/Дону: Донской гос. техн. ун-т, 23 – 25 с.

Методические указания содержат тематический план дисциплины, задания для проведения текущего контроля по дисциплине, контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации, рекомендуемы перечень информационных ресурсов.

УДК 339.9

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Донского государственного технического университета

Ответственный за выпуск: зав. кафедрой «Международная экономика и бизнес»

В печать

Формат _____ Объем ____ усл.п.л.

Тираж _____ экз. Заказ № _____

Издательский центр ДГТУ

Адрес университета и полиграфического предприятия 344000
г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Структура и содержание дисциплины	7
3. Методические рекомендации к выполнению проектной работы.....	8
3.1.Указания к выбору темы проектной работы.....	10
3.2.Темы контрольных работ	11
3.3.Основные требования к контрольной работе	14
4. Итоговый контроль	14

Общие положения

Цель курса: Овладеть основами теории и практики изучения комплексной учебной дисциплины «Международного регионоведения». Как научная дисциплина регионоведение имеет давние традиции и в мировой, и в отечественной науке. Однако исследования, как это часто бывает, проходили и во многом до сегодняшнего дня проводятся самодостаточными группами исследователей в рамках истории, географии, политологии, геополитики, конфликтологии, социологии, страноведения, этнографии и др.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение основами теории проблематики актуализации проблем международного регионоведения;
- 2) овладение основами практики исследований современных актуальных междисциплинарных и других проблем различных регионов мира.

Содержание дисциплины

«Международное регионоведение»

Раздел 1. Международное регионоведение как наука и учебная дисциплина.

Тема 1 Определение объекта и предмета международного регионоведения.

Основной категорией международного регионоведения, как следует из названия дисциплины, является категория «международный регион». Этот термин происходит от латинского *regio* — страна, область, пространство. Первоначально этот термин активно использовался преимущественно в рамках географического знания.

Тема 2 Международное регионоведение в контексте основных научных парадигм обществознания

Под основной научной парадигмой обществознания будем понимать теорию или совокупность теорий, на базе которых, по мнению исследователей,

работающих в этом научном направлении, возможно получение оригинальных научных результатов в течение нескольких поколений исследований.

Тема 3 Категория «международный регион» в современном научном дискурсе.

Определим, для начала, базовую категорию нашего анализа. Дискурс (фр. *discourse*, англ. *discourse*, от лат. *discursus* — бегание взад-вперед; движение, круговорот; беседа, разговор) — то есть речь, процесс языковой деятельности; способ говорения. Категория «дискурс» многозначна. Портал «Языкознание.ру» дает следующие трактовки этого термина

Тема 4 Параметризация категории «международный регион» в современных нарративных практиках.

Под нарративом (от лат. *narrare* — языковой акт, вербальное изложение) будем понимать категорию постмодернистской философии для обозначения фиксации процессуальности самоосуществления как способа бытия повествовательного, несущего определенное сообщение текста. История, в том числе история регионов, конструируется в постмодернизме в качестве теоретической дисциплины как нарратология, и, что важно для нас, региональная нарратология

Раздел 2 Анализ методологических основ международного регионоведения.

Тема 2.1 Анализ становления международного регионоведения как науки и учебной дисциплины

Региональные отношения стали выходить на уровень первостепенной значимости в области мировой политики после окончания Второй мировой войны. Это было связано с возрастанием таких факторов, как невозможность ведения глобальных войн традиционными методами, как известно, в ядерной войне не бывает победителей.

Тема 2.2 Методы международных региональных исследований.

Любое научное исследование — это получение определенного результата, решение определенной научной задачи. Это метод создания научных теорий и

гипотез и их проверки путем использования определенных правил и процедур. Международное регионоведение не является фундаментальной научной дисциплиной, следовательно, не обладает комплексом собственных методов для получения оригинальных научных результатов

Тема 2.3 Основные методологические подходы к моделированию международных региональных процессов.

Первый методологический подход — дисциплинарный — состоит в том, что проблематика регионов изучается в рамках той или иной научной дисциплины, например географии, истории, политологии, культурологии, геополитики. Второй тип методологических подходов к моделированию региональных процессов — междисциплинарный — представлен теориями и подходами, действующими на междисциплинарном поле: генетический, постмодернистский, модель пространственной диффузии политических инноваций, неомарксистский и др.

Раздел 3 Анализ основных категорий международного регионоведения

Тема 3.1 Представление международного регионального пространства

Под категорией пространство будем понимать категорию регионоведения и смежных наук для обозначения любой логически мыслимой структуры или формы, способной служить средой для реализации тех или иных конструкций и/или операций регионоведения. Под категорией региональное пространство будем понимать категорию регионоведения и смежных наук для обозначения вида пространства, на один порядок меньшего, чем рассматриваемое общее пространство.

Тема 3.2 . Представления мирового регионального времени

По современным представлениям существуют две конкурирующие теории о природе времени. Одна — субстанциональная (Н. Н. Трубецкой и др.). В соответствии с ней время субстанционально, то есть одновременно существует прошлое, настоящее и будущее; используя те или иные технологии, мы можем «попадать» туда. Вторая — реляционистская. В соответствии с ней время представляет собой отношение между событиями. Соответственно мы можем

различать физическое, биологическое, психологическое, социальное и другое время. Наша концепция строится на базе второй модели

Раздел 4. Международные региональные элиты

Тема 4.1 Понятие международной региональной элиты и ее идентификация

В современном мире термин элита — категория, используемая в общественном сознании, в первую очередь политической социологии и социологии политики для обозначения представителей групп(ы) и/или сообществ(а) персон, играющих ключевые роли в эволюции международного региона. Они могут представлять собой часть как регионального сообщества в целом, так и быть представителями какого-либо слоя, группировки

Тема 4.2 Факторы существования международных региональных властных структур

Проблема становления новых властных групп не сводится только к замене одних лиц другими или переименованию должностей. Любая региональная властная структура обладает важной характеристикой, которая подчеркивает ее устойчивость, стабильность, привычность для людей, обыденность и рутинность. Необходимо время, чтобы новый тип властвования, иерархических взаимоотношений «притерся» к существующим и вновь возникающим экономическим, социальным реалиям.

Тема 4.3. Характеристика ресурсов международной региональной власти

Политические ресурсы представляют собой совокупность политических институтов и институций — политических учреждений и должностей, политических партий и организаций, средств мобилизации населения, организационные возможности. Административные ресурсы связаны с нормативным регулированием. Это, прежде всего, возможности, получаемые элитными группами в связи с определенной сферой компетенции. По сути, это формально-институциональные ограничения, создаваемые и используемые элитами. На уровне регионов властные группы широко используют возможности нормативного регулирования, чтобы создавать благоприятные возможности для союзников и подавления оппонентов.

Тема 4.4. Проявления регионалистских и сепаратистских тенденций в политике элит

Собственные средства банка – это капитал банка. Процедура формирования оптимального размера капитала банка имеет специфическую структуру: банк не вправе принимать оплату капитала в виде ценных бумаг, нематериальных активов, а над частью материальных активов определяются соответствующие границы. Собственный капитал обладает безвозвратным характером в отличие от привлекаемых на условиях возвратности, срочности и платности средств клиентов и инвесторов.

3. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

Самостоятельная работа под руководством преподавателя предполагает выбор темы контрольной работы (реферата) из рекомендуемого списка.

3.1 Указания к выбору темы контрольной работы

Темы курсовой (контрольной) работы определяются на основе шифра зачетной книжки с использованием таблицы

Указания по пользованию таблицей 1.:

1. По строкам определяется предпоследняя цифра зачётной книжки;
2. По столбцам определяется последняя цифра зачётной книжки;
3. В клетке на пересечении строки и столбца находится номер темы контрольной работы из приведенного ниже перечня.

Таблица 1 – Номера тем контрольных работ по дисциплине

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра зачётной книжки				
	0	1	2	3	4
0	1	11	21	31	41
1	2	12	22	32	42
2	3	13	23	33	43
3	4	14	24	34	44
4	5	15	25	35	45
5	6	16	26	36	46
6	7	17	27	37	47
7	8	18	28	38	48
8	9	19	29	39	49
9	10	20	30	40	50
Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра зачётной книжки				
	5	6	7	8	9
0	1	11	21	31	41
1	2	12	22	32	42
2	3	13	23	33	43
3	4	14	24	34	44
4	5	15	25	35	45
5	6	16	26	36	46
6	7	17	27	37	47
7	8	18	28	38	48
8	9	19	29	39	49
9	10	20	30	40	50

Например, предпоследняя цифра зачётной книжки - 6, последняя – 2. Номера темы контрольной работы – 27. Выполнение варианта, не соответствующего номеру зачётной книжки, рассматриваться и зачитываться преподавателем не будет.

3.2 Темы контрольных (курсовых) работ

1. Сравнительный анализ и рейтинги потенциалов силы и влияния стран и регионов
2. Оценка нефтегазовых ресурсов России и их роль в развитии международных экономических отношениях.
3. Влияние цифровой экономики на развитие международного регионоведения
4. Стандарты и модели совершенства в управлении регионами и интеграционными объединениями

5. Опыт регионального управления в Европейском Союзе
6. Опыт регионального управления в Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Соглашение о создании ВРЭП
7. Развитие мировой экономики в современных условиях (анализ внешнеэкономической деятельности РФ в за последние 3 года)
8. Сравнительный анализ проблем и возможностей международных регионов (как санкции повлияли на экономику РФ и какие отрасли пострадали)
9. Национальная, этническая и/или религиозная идентичность в международном регионоведении
10. Перспективы развития интеграционной экономической группировки стран БРИКС
11. Исторические предпосылки, факторы и специфика российского транзита.
12. Продуктивные и непродуктивные модели социальных неравенств. Модели и направления социальной мобильности в современном российском обществе
13. Анализ международного развития АПК в современных условиях.
14. Сравнительный анализ экономической модернизации развивающихся стран (страны, либо регионы – на выбор студентов)
15. Сравнительный анализ отраслевой деятельности международных отношений в зоне таможенного союза
16. Урегулирование конфликтов в международных регионах (Росси и США/ Россия и Европа)
17. Мировые природные запасы нефти и газа. Краткий обзор стран/регионв
18. Сравнительный краткий обзор международных группировок ОПЕК и ОПЕК +
19. Сравнительный анализ современной эволюции международных экономических отношений в постсоветском пространстве.

20. Перспективы развития экспортно-импортных отношений в сфере АПК России и страны на выбор

21. Кредитно-финансовая система в международном регионоведении (можно рассмотреть группу стран (на выбор студента) в том числе и России)

3.3 Основные требования к контрольной работе (реферату)

Написание контрольной работы – важнейшая составная часть учебного процесса. Это результат самостоятельного творческого процесса работы студента. Это практически его первый шаг в научное осознание процессов, происходящих в сфере его будущей деятельности.

Структура работы должна включать:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение.

Введение включает в себя:

актуальность;

цель исследования;

методология исследования;

основные выводы по проведенному анализу.

4) Глава 1.

В первой главе расписывается теоретическая часть исследуемой темы .

5) Глава 2.

Во второй главе проводится раскрытый анализ исследуемой темы, применяя рисунки, графики – иллюстрируемый материал. Для подтверждения достоверности информации в обязательном порядке нужно указать ссылки на электронный ресурс. Например:

Экономика — хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления¹

6) Глава 3.

В третьей главе подытоживается анализ, подводя все исследования, взгляды, статистику, сравнительный анализ и т.д. к финалу.

Каждая глава должна содержать подглавы! (1.1,1.2,...2.1,2.2, 3.1,3.2)

7) Заключение.

8) Библиография.

9) Приложения (обычно в приложение выводят рисунки, таблицы, занимающие более половины страницы), если имеются.

Объем работы и технические требования:

Общий объем работы – 15-20 листов основной части (не включая введение и заключение).

Количество использованных источников.

В содержательной части курсовой обязательно должны присутствовать ссылки на все источники, приведенные в списке библиографии.

Требования к форматированию:

- 1) Текст должен быть подготовлен в редакторе Microsoft Word.
- 2) Шрифт - Times New Roman.
- 3) Размер шрифта –14.
- 4) Межстрочный интервал - полуторный.
- 5) Выравнивание заголовков глав (разделов), названий рисунков - по центру.
- 6) Выравнивание основного текста статьи - по ширине поля.
- 7) Абзацный отступ - 1 см.
- 8) Установить автоматическую расстановку переносов.

¹ Экономика (дата обращения 15.11.2020) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Экономика>

9) Точки в конце названий глав, разделов, подразделов, таблиц и рисунков не ставятся.

10) Параметры страницы: формат листа А4, ориентация листов - книжная. Верхнее и нижнее поля устанавливаются равными 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см.

11) Каждый новый раздел КР (введение, глава, заключение, библиография) печатаются с новой строки. Путем разрыва страницы. 12) Оформление содержания:

Уникальность текста – 45%

Основные требования к контрольной работе:

- контрольная работа (курсовая) должна представлять собой самостоятельно подготовленный текст с корректным цитированием актуальных первоисточников;
- контрольная работа (реферат) должна быть снабжена ссылками на актуальную научную литературу (монографии, журнальные статьи, обзоры и т.д.);
- оформление должно быть выполнено в полном соответствии с действующими в вузе правилами оформления и требования к содержанию КП(Р) и ВКР;
 - доля корректных заимствований не должна превышать 45% текста, – некорректные заимствования (плагиат) не допускается;
- в случае если предоставленная контрольная работа будет содержать плагиат, то студенту может быть изменена тема контрольной работы;
- контрольная работа (реферат) должна иметь титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованных источников;
- заключение контрольной работы (реферата) должно содержать авторские выводы по заданной теме;
- введение к контрольной работе (реферату) должно содержать цель и задачи работы, что определяет содержание и структуру работы;
- объем контрольной работы (курсовой) должен составлять 30-35

4. Итоговый контроль

Для проведения промежуточного контроля по итогам освоения разделов дисциплины разработан перечень контрольных вопросов, на основании которых формируются билеты и тестовые задания для проведения зачета.

4.1 Вопросы для базового уровня освоения дисциплины (зачета)

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Международное регионоведение»

1. Сущность и методы исследования международного регионоведения
2. Объект и предмет международного регионоведения.
3. Основные парадигмы международного регионоведения.
4. Международное регионоведение и другие общественные науки.
5. Международное регионоведение и геополитика.
6. Сущность теории «Больших пространств»
7. определение региональной политики
8. Назовите крупные региональные группировки и их основные задачи
9. Каковы особенности интеграционных процессов в крупных макрорегионах?
10. Дайте характеристику деятельности НАФТА
11. В чем особенность морского регионоведения?
12. Макрорегионы Южной Америки. МЕРКОСУР. Особенности партнерства с Россией
13. СНГ: история создания, механизмы взаимодействия, проблемы сотрудничества стран-участниц, перспективы развития.
14. Дайте характеристику деятельности БРИКС
15. Какие модели приграничного сотрудничества имеют место в России? С чем это связано?
16. Что такое институты приграничного сотрудничества и в чем их важность?
17. Российско- китайское приграничное межрегиональное сотрудничество

18. Региональная типология и классификация. Что такое регион. Район. Геополитическая, экономическая, культурная регионализация.
19. Дать определения: макрорегионы, государство, субрегион, геополитический конфликтный регион, административный регион, экономический регион, социокультурный регион, европейский регион, трансграничный регион, регион-донор, депрессивный регион, региональное сотрудничество.
20. Геополитические теории. Теория поппулизма. Геоэкономика
21. Новая геополитика. Модели Кондратьева-Валлерстайна. Геоэкономическая теория Север-Юг: Мировой Север и глубокий Юг
22. Теории новейшей геополитики. Фундаментализм. Религиозный фундаментализм. Рыночный фундаментализм. Теории этноцентризма. Европоцентризм
23. Социальные теории: теория социальной стратификации, теория конвергенции, неоклассическая теория, теория технологической революции, теория информатизации
24. Экономические и географические теории. Протекционизм. Меркантилизм. Селективный протекционизм
25. Большие многомерные пространства. Многомерное коммуникационное пространство. Эффективное геополитическое пространство
26. Глобализация. Неолиберальная глобализация. Экономическая глобализация.
27. Региональная политика России
28. Международные региональные конфликты: сущность, эволюция. Интраконфликт. Интерконфликт
29. Виды конфликтов. Интерпретация современных международных региональных конфликтов
30. Экономические и институциональные основы интеграции в ЕС.
31. Интеграционные процессы в АТР, Восточной и Юго-Восточной Азии.
32. Возможности, проблемы и перспективы экономической интеграции в Северо-Восточной Азии.
33. Региональная структура мира

34. Модели однополярного мира

35. Характеристика производственной инфраструктуры международного региона.

Критерии оценки ответа на устный вопрос зачета

Устный ответ студента по теоретическому вопросу по дисциплине оценивается максимум в 25 баллов (два вопроса по 25 баллов).

По результатам ответа 25 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 15 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 10 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.